

# **PROGETTO ACCOGLIENZA**

CLASSI PRIME  
2024-2025



Scuola Primaria Dante Alighieri  
Sesto San Giovanni

Dall'12 settembre 2024

## PREMESSA

L'accoglienza degli alunni e delle alunne nel nostro Istituto ha una valenza rilevante, poiché riteniamo che sia fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. I primi tempi di scuola segnano infatti per i bambini/e e le famiglie l'inizio di "un percorso nuovo" denso di attese, di emozioni e talora, di ansia; pertanto, con il seguente progetto, si intendono perseguire le finalità e gli obiettivi di seguito riportati:



Il nostro Progetto Accoglienza parte dall'individuazione e dall'esplicitazione dei bisogni dei soggetti coinvolti nel progetto (bambini, famiglie, docenti).

## ...dei bambini e delle bambine

*Bisogno di sicurezza: possibilità di esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza*

*Bisogni sociali: stabilire legami e relazioni significative con i pari e con gli adulti per sentirsi parte attiva di un gruppo*

*Bisogno di sentirsi valorizzato/a, riconosciuto/a per la propria unicità*

*Bisogno di sentirsi considerato/a e valorizzato/a per le proprie competenze*

## ...delle famiglie

- *Conoscere il nuovo ordine di scuola e i suoi docenti, avviando un rapporto di collaborazione educativa reciproca*
- *Stabilire relazioni positive con gli altri genitori e con gli insegnanti*
- *Sentirsi partecipi e coinvolti nel patto educativo*
- *Superare le ansie legate ai cambiamenti*
- *Conoscere i percorsi educativi e didattici specifici della classe e dell'ordine di scuola*
- *Ricevere informazioni circa le competenze possedute dal proprio figlio/a*



## ...degli insegnanti

- *Conoscere i bambini, i loro interessi, i loro percorsi, le loro storie, le loro competenze*
- *Stabilire relazioni con i bambini e le famiglie*
- *Formare classi il più possibile equilibrate ed eterogenee*
- *Avviare la costruzione di un piano di obiettivi e traguardi ragionevolmente raggiungibili dal gruppo classe*
- *Concordare tra tutti i docenti delle classi parallele stili e approcci educativi*

## **INCONTRI CON I GENITORI**

Prima dell'inizio dell'anno scolastico i docenti inviteranno tutti i genitori ad un incontro (in presenza o virtuale, nel rispetto della normativa) con lo scopo di:

- Presentare il Progetto Accoglienza: finalità e organizzazione delle attività
- Illustrare il corredo scolastico occorrente
- Richiedere la documentazione e le autorizzazioni necessarie
- Illustrare complessivamente l'organizzazione della scuola primaria.

Al termine del Progetto Accoglienza si terranno i colloqui individuali con lo scopo di approfondire la conoscenza degli alunni.

## TEMPI

Il Progetto Accoglienza prevede il seguente orario delle lezioni:

1° giorno	Giovedì 12 settembre 2024	h 9:30/12:00
2° giorno	Venerdì 13 settembre 2024	h 9:00-12:00
3° giorno	Lunedì 16 settembre 2024	h 9:00-12:00
4° giorno	Martedì 17 settembre 2024	h 8:30-12:30
5° giorno	Mercoledì 18 settembre 2024	h 8:30- 12:30
6°, 7° e 8° giorno	Giovedì 19 settembre 2024 Venerdì 20 settembre 2024 Lunedì 23 settembre 2024	h 8:30-14:30
9° e 10° giorno	Martedì 24 settembre 2024 Mercoledì 25 settembre 2024	h 8:30-16:30

**Dal giorno 26 settembre 2024 le attività si svolgeranno secondo il regolare orario 08.30/16.30.**

## LE ATTIVITÀ

Il primo giorno di scuola le insegnanti accoglieranno gli alunni/e e i genitori nel cortile della scuola per la "Festa dell'accoglienza". In caso di pioggia verrà utilizzata la palestra della scuola.

Ad ogni gruppo verrà abbinato un simbolo. I genitori **non** potranno salire nelle aule.

Durante i giorni successivi saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, motorie,..) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto, finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni.

Gli alunni verranno suddivisi, sin dal primo giorno, in gruppi che faranno attività a classi aperte, arrivando alla definizione del gruppo classe solo a conclusione dell'accoglienza.

Le attività specifiche saranno declinate all'inizio del mese di settembre in base a quanto indicato nel diagramma:



## **ORGANIZZAZIONE**

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Si ritiene opportuno l'utilizzo di tutte le risorse professionali disponibili.

### **FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Le classi verranno formate al termine del Progetto Accoglienza.

### **SPAZI**

Le attività si svolgeranno utilizzando in prevalenza gli spazi più ampi dell'edificio scolastico (cortile, atrio, palestra...) le aule e gli spazi disponibili.

### **STRUMENTI**

Attrezzi ludici, cartellonistica, giochi didattici, schede, questionari, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori di vario genere, colla, pennelli, materiale strutturato e non, attività multimediali attraverso l'uso delle LIM presenti nelle aule.

### **METODOLOGIA**

Le attività, specie nel primo periodo, avranno prevalentemente carattere ludico; il gioco non sarà fine a se stesso, ma utilizzato per motivare gli alunni e mirato a far emergere in ognuno abilità, conoscenze e competenze specifiche.

Particolare attenzione verrà posta nell'organizzazione dello spazio aula al fine di:

- favorire soprattutto una situazione di riconoscimento e rassicurazione
- favorire attività di sperimentazione delle proprie competenze
- favorire le relazioni sia con gli adulti sia con i coetanei

A conclusione del progetto si verificheranno procedure organizzative e attività proposte al fine di migliorare l'offerta formativa.

Sesto San Giovanni, 12 giugno 2024

Le insegnanti: Abate Giuseppa - Cocciolo Domenica - Cirauda Maria Giovanna - Lo Faro Maria Antonietta - Levato Chiara Santovito Antonella.