

## Analisi INVALSI Istituto comprensivo Dante Alighieri Sesto San Giovanni anno scolastico 2023-2024- INVALSI 2024

### Plesso Dante

I plessi Dante Alighieri e Marzabotto, hanno partecipato, come ogni anno, alla rilevazione degli apprendimenti proposta dall'INVALSI.

Lo scopo principale delle prove INVALSI è quello di misurare i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti/studentesse italiani relativamente ad alcuni aspetti fondamentali relativi alle discipline: Italiano, Matematica e Inglese. Tali prove costituiscono uno strumento per individuare i punti di forza e di debolezza del proprio sistema scolastico e offrono dati comparabili a livello nazionale, regionale, di singola scuola e classe, mettendo a disposizione della comunità professionale un sistema organico di dati utili al processo di autovalutazione. Per elaborare un rapporto di autovalutazione e formulare un valido piano di miglioramento è necessario avere la consapevolezza che occorre valorizzare i punti di forza e affrontare le criticità della scuola, tenendo sempre presente che la nostra finalità è quella di migliorare gli esiti formativi ed educativi dei bambini/e e dei ragazzi/e.

Le docenti nominate dal collegio dei docenti come Funzione Strumentale area Valutazione e autovalutazione, per il corrente anno scolastico, hanno analizzato la rilevazione dati INVALSI.

### Scuola primaria

#### Classi seconde

#### Italiano e Matematica

##### Punteggi generali



	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	71%	193,2	↑	↑	↑
Matematica	64%	206,8	↑	↑	↑

[TVPGXIM0002]

La tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni e alunne di II primaria dell'istituto scolastico nelle prove oggetto di rilevazione.

Mediamente alunni e alunne di II primaria hanno risposto correttamente (dato al netto del cheating) al 71% di quesiti della prova di Italiano e al 64% di item della prova di Matematica.

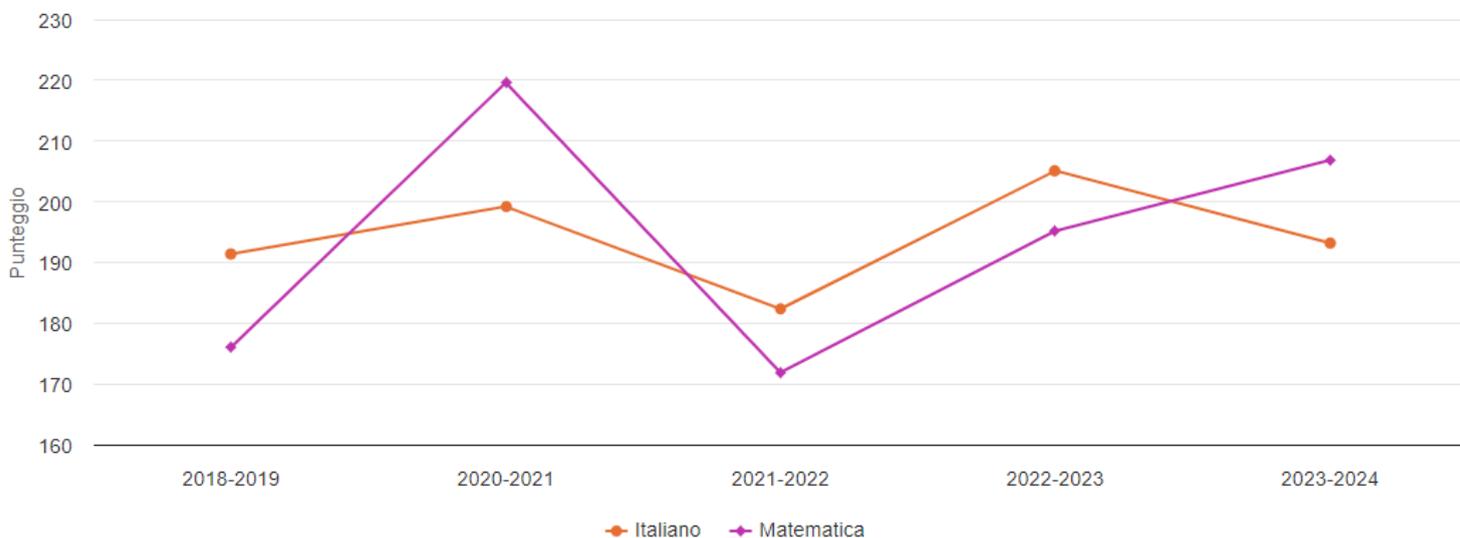
Lo sfondo verde di tutte le caselle e le frecce che puntano verso l'alto, indicano che la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dalla percentuale media di risposte corrette del campione.

Andamento negli anni

## grado 2 Primaria - Classi Seconde

MIIC8C800T

2023-2024



Si allega il grafico relativo ai dati delle prove dal 2018 al 2024.

## Scuola primaria

### Classi quinte

### Italiano-Matematica-Inglese

## grado 5 Primaria - Classi Quinte

MIIC8C800T

2023-2024

### Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	62%	197,5	+1,4	↑	↑	↑
Matematica	60%	199,0	-0,3	↔	↔	↑
Inglese Reading	68%	195,8	-9,7	↓	↓	↓
Inglese Listening	74%	209,0	-2,7	↔	↔	↑

La tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni e alunne di V primaria dell'istituto scolastico nelle prove oggetto di rilevazione.

Mediamente alunni e alunne di V primaria hanno risposto correttamente (dato al netto del cheating) al 62% di quesiti della prova di Italiano e al 60% di item della prova di Matematica.

Nelle prove di Inglese Reading, hanno risposto correttamente al 68%, nel Listening al 74%.

Analizzando i dati si può affermare che le classi quinte hanno raggiunto risultati sopra la media in Italiano.

Nelle prove di Matematica e di Inglese/ Listening i risultati raggiunti sono nella media.

Vi è una caduta nelle prove di Inglese/Reading.

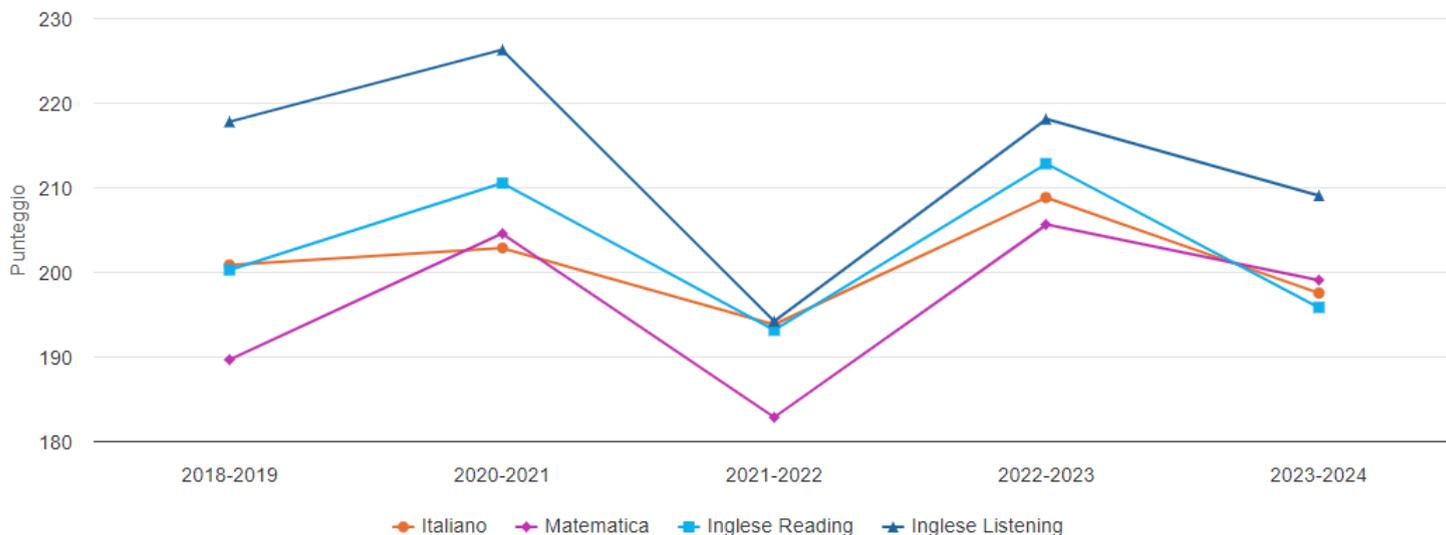
Nella tabella relativa alle classi quinte, è stata inserita la colonna: differenza rispetto a gruppi simili, che si riferisce al confronto con le duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali.

Andamento negli anni

## grado 5 Primaria - Classi Quinte

MIIC8C800T

2023-2024



Si allega il grafico relativo ai dati delle prove dal 2018 al 2024.

**Plesso Marzabotto**

**Scuola primaria**

**Classi seconde**

**Italiano e Matematica**

## grado 2 Primaria - Classi Seconde

MIIC8A700R

2023-2024

### Punteggi generali



	Risposte corrette al netto del cheating <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macro-area <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>
Italiano	57%	169,7	↓	↓	↓
Matematica	43%	165,4	↓	↓	↓

[TVPGXIM002]

La tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni e alunne di II primaria dell'istituto scolastico nelle prove oggetto di rilevazione.

Mediamente alunni e alunne di II primaria hanno risposto correttamente (dato al netto del cheating) al 57% di quesiti della prova di Italiano e al 43% di item della prova di Matematica.

Lo sfondo rosso di tutte le caselle e le frecce che puntano verso il basso indicano che la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dalla percentuale media di risposte corrette del campione.

Andamento negli anni

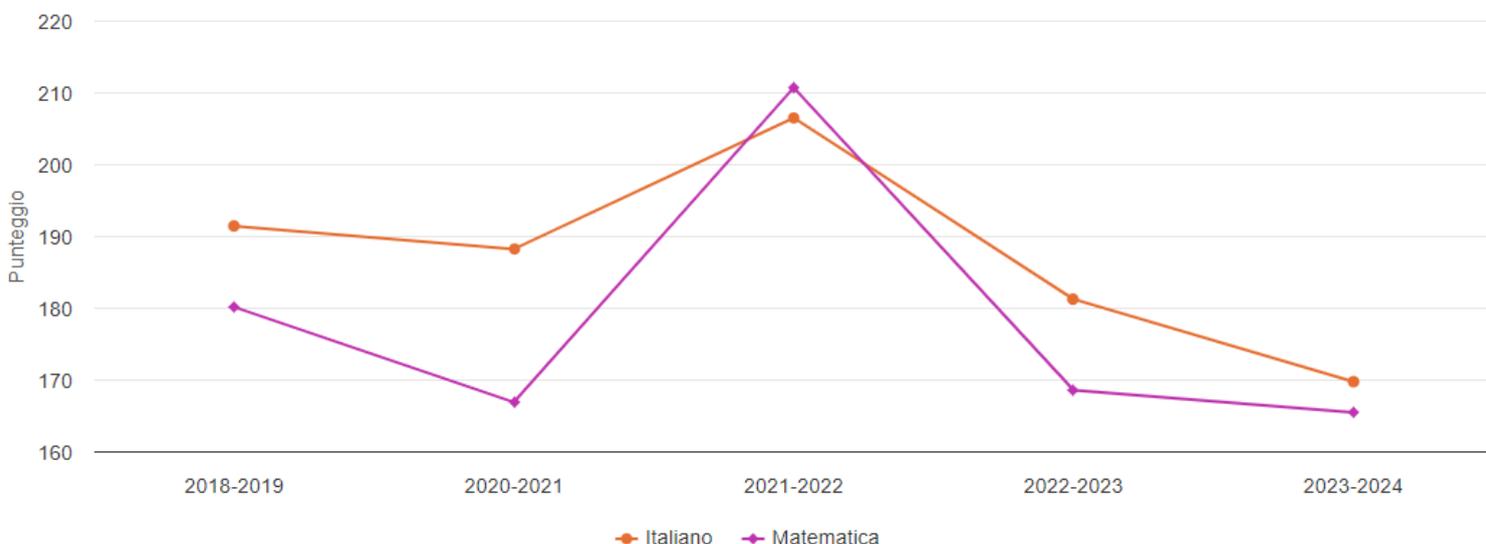
## grado 2 Primaria - Classi Seconde

MIIC8A700R

2023-2024

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



Si allega il grafico relativo ai dati delle prove dal 2018 al 2024.

Scuola primaria

Classi quinte

Italiano-Matematica-Inglese

## grado 5 Primaria - Classi Quinte

MIIC8A700R

2023-2024

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	45%	165,6	-11,9	↓	↓	↓
Matematica	40%	161,1	-16,7	↓	↓	↓
Inglese Reading	60%	181,8	-13,0	↓	↓	↓
Inglese Listening	45%	149,8	-26,7	↓	↓	↓

La tavola restituisce i risultati generali conseguiti dagli alunni e alunne di V primaria dell'istituto scolastico nelle prove oggetto di rilevazione.

Mediamente alunni e alunne di V primaria hanno risposto correttamente (dato al netto del cheating) al 45% di quesiti della prova di Italiano e al 40% di item della prova di Matematica.

Nelle prove di Inglese Reading, hanno risposto correttamente al 60%, nel Listening al 45%.

Analizzando i dati si può affermare che le classi quinte hanno raggiunto risultati al di sotto della media in tutte le discipline prese in esame.

Nella tabella relativa alle classi quinte, è stata inserita la colonna: differenza rispetto a gruppi simili, che si riferisce al confronto con le duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali.

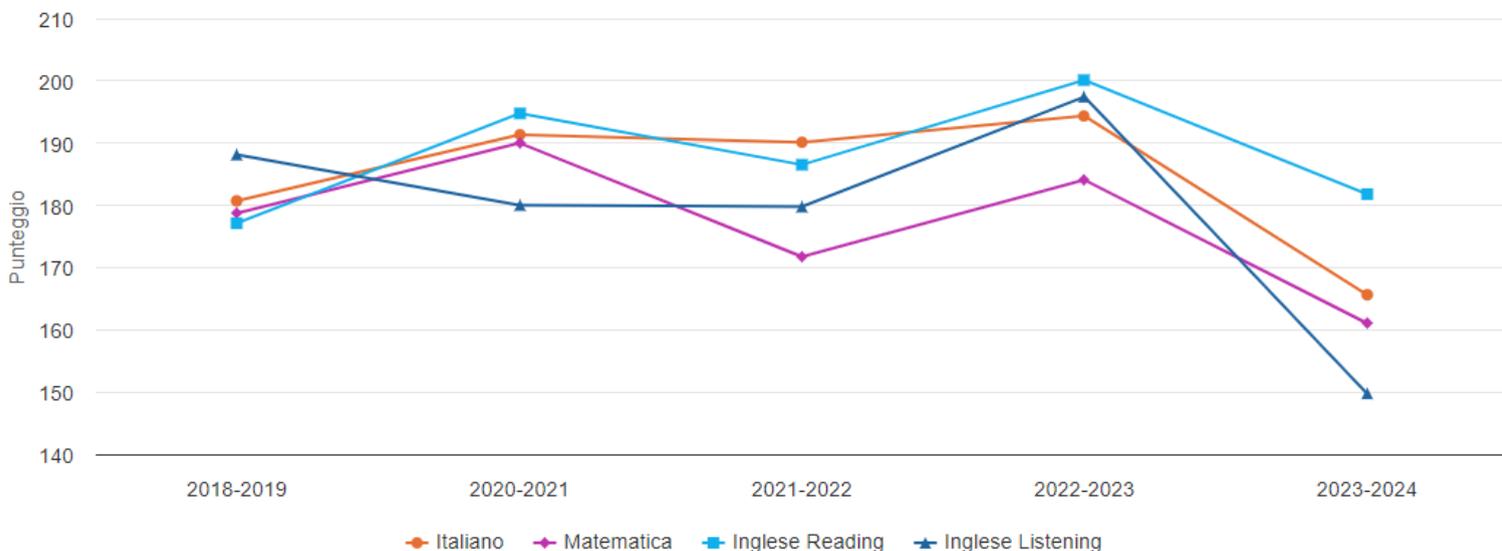
## grado 5 Primaria - Classi Quinte

MIIC8A700R

2023-2024

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



Si allega il grafico relativo ai dati delle prove dal 2018 al 2024.

Sesto San Giovanni  
11/10/2024

Funzioni Strumentali  
Peri Paola  
Sandre Valeria